



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

PRAKTYKA GEOTECHNICZNA

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
BUDOWNICTWO ZRÓWNOWAŻONE		2/4
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
-		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		angielski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obligatoryjny

		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
		60
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	

Liczba punktów

2

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr Dorota Krawczyk		
email: dorota.krawczyk@put.poznan.pl		
tel. 61-665 2136		
Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu		
ul. Piotrowo 5 (budynek A2) pokój 339C		

Wymagania

wstępne

WIEDZA: student ma podstawową wiedzę ogólną z matematyki, chemii, fizyki, rysunku technicznego, geometrii wykreślnej i geodezji

student ma wiedzę z geologii, mechaniki gruntów i fundamentowania w zakresie semestru 3. i 4.

UMIEJĘTNOŚCI: student potrafi integrować uzyskane informacje i wyniki, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, potrafi obsługiwać komputer i programy wspomagające tworzenie dokumentacji



KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student potrafi pracować w zespole, zna swoją rolę i potrafi osiągać założone cele dla dobra zespołu

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami wykonywania badań geotechnicznych (terenowych i laboratoryjnych) oraz prac kameralnych(interpretacji uzyskanych wyników i sporządzania dokumentacji geotechnicznej)

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student zna podstawy geologii, ma szczegółową wiedzę w zakresie mechaniki gruntów oraz fundamentowania obiektów budowlanych.

Umiejętności

Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Student umie odczytać rysunki budowlane oraz sporządzić dokumentację graficzną w sposób tradycyjny oraz elektroniczny.

Kompetencje społeczne

Student posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. Rozumie potrzebę pracy zespołowej, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Kryteria oceny: praktyki są "zaliczone" lub "nie zaliczone"

Prowadzący grupę ustala ocenę za:

- obecność i aktywność na zajęciach,
- dyskusję oraz bieżące przygotowanie,
- wykonanie i zbiorową obronę sprawozdania z praktyk w formie Dokumentacji Geotechnicznej,
- rozliczenie zadań indywidualnych.

Treści programowe

Kategorie geotechniczne obiektów budowlanych. Zasady przeprowadzania wizji lokalnej. Zasady programowania geotechnicznych badań podłoża. Praktyczne zastosowanie badań geotechnicznych (terenowych i laboratoryjnych). Sondowania dynamiczne. Sondowania statyczne. Zasady określania wartości charakterystycznych i obliczeniowych parametrów geotechnicznych. Zasady tworzenia przekrojów geotechnicznych.



Metody dydaktyczne

1. Badania terenowe.
2. Badania laboratoryjne.
3. Ćwiczenia audytoryjne.
4. Wykłady i prelekcje.
5. Sporządzanie projektu (dokumentacji geotechnicznej).

Literatura

Podstawowa

1. Principles of Geotechnical Engineering. Braja M. Das, Thomson.
2. Basic Geotechnical Engineering. Richard P. Weber, CED Engineering.

Uzupełniająca

1. Craig's Soil Mechanics. R.F. Craig, SPON.
2. Soil Mechanics Laboratory Manual. Michael E. Kalinski.
3. Laboratory Testing of Soils, Rocks and Aggregates. N. Sivakugan et al.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności